

# 山东省教育厅

鲁教职函〔2020〕37号

## 山东省教育厅 关于开展首届全国教材建设奖（职业教育 与继续教育类）评选推荐工作的通知

各市教育（教体）局，有关高等学校，有关单位：

根据国家教材委员会《关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知》（国教材〔2020〕4号）要求，现就山东省职业教育与继续教育类首届全国教材建设奖优秀教材、先进集体和个人评选推荐工作通知如下：

### 一、全国优秀教材评选推荐安排

#### （一）评选推荐范围。

党的十八大以来（以版权页的出版日期为准）国内初版、修订版或重印，正在我国使用的中等职业教育、高等职业教育及继续教育的学历教育教材。包括纸质教材、数字教材等形式。

学历教育教材应为中等职业学校（含技工学校）、高等职业学校课堂教学和实习实训中实际使用的教学用书。学历继续教育教材应为网络教育、开放教育、函授教育、业余教育、成人脱产教育、高等教育自学考试等实际使用的教学用书，且在教材封面等位置有显著标识或说明。

各类教学参考书、教辅用书、培训类教材、译自国家通用语言文字版教材的少数民族文字教材、引进的国外教材（含翻译教材），担任马工程重点教材首席专家或主编的人员主编的、与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材，以及曾以教学或科研成果等形式获得国家级奖励的教材，不参加本次评选。

## （二）参评条件。

1. 坚持马克思主义指导地位，坚持正确的政治方向和价值导向，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 突出职业教育、继续教育类型特点，深化产教融合、校企合作。强化行业指导、企业参与，鼓励“双元”合作开发教材。遵循教育教学规律和人才培养规律，符合学生认知特点，对接国际先进教育理念，将知识、能力和正确价值观的培养有机结合，体现教育教学改革的先进理念，适应专业建设、课程建设、教学

模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学。反映人才培养模式和教学改革方向，有效激发学生学习兴趣和创新潜能。

3. 教材内容科学先进、针对性强，选文内容积极向上、导向正确。公共基础课程教材要体现学科特点，充分反映相关学科(专业)发展的新成果，突出职业教育特色；专业课程教材应突出理论和实践相结合，强调实践性，充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映主要岗位群及典型工作任务的职业能力要求。

4. 内容编排科学合理、梯度明晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质量标准 and 规范。鼓励活页式、工作手册式、数字教材等新型教材。

5. 教材水平处于本领域国内先进水平，选用广泛，产生较大影响，在教育教学实践中反映良好，对提高教学水平和教育质量发挥重要作用。参评的教材须经过2年以上(含2年)的教育教学实践检验(同一种教材不同版次的使用时间可累计计算)，且得到普遍认可。

6. 教材具有良好的社会形象和口碑，未出现造成不良影响的故事。编写人员无违法违纪记录和师德师风问题。

7. 须符合国家有关著作权等方面的规定。

### （三）申报教材要求。

1. 教材按册或套申报均可。同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为1套，外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册），视为1套。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的教材不得拆分申报。

2. 同一第一主编（作者）只能申报1册（套）。同一申报单位原则上不同专业领域不同渠道最多申报3册（套）教材。

### （四）推荐方式。

#### 1. 申报主体

教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位申报。

#### 2. 推荐途径

中等职业教育类教材由各市教育（教体）局根据限额择优向我厅推荐。

高等职业教育类教材由各高职院校（含职业技术大学、举办专科教育的普通本科高校）党委审核同意后按照限额向我厅申报。

继续教育类教材由各市教育（教体）局、举办高等学历继续教育的高校（含山东广播电视大学）根据限额向我厅推荐。

各单位推荐的教材须在本单位进行公示，公示期不少于5天。

### 3. 推荐限额

中等职业教育类：各市限报 3 册（套）、省级教研机构限报 4 册（套）。

高等职业教育类：中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位限报 3 册（套）、山东省优质高等职业院校建设工程立项建设学校限报 2 册（套）、其他高校限报 1 册（套）。

继续教育类：各市限报 1 册（套）（中等学历继续教育）、举办高等学历继续教育的高校限报 1 册（套）、山东广播电视大学限报 2 册（套）。

## 二、全国教材建设先进集体和先进个人评选推荐安排

### （一）评选范围。

1. 全国教材建设先进集体。从事职业院校、科研院所等各级各类学历教育教材编写、审核、出版发行、管理、研究等工作的机构或团体。包括各级各类学校、科研院所、教材审核机构、教材出版发行单位、教材管理部门，以及上述单位的内设机构。

2. 全国教材建设先进个人。从事职业院校、科研院所等各级各类学历教育教材编写、审核、出版发行、管理、研究等工作的人员；从事国家课程方案如课程标准研制、审核的人员。

上述评选要向基层和教材工作一线倾斜。在事业单位担任领导职务、具有高级专业技术职务并在教材建设中作出贡献的人员，可以专家学者身份参加评选，县（处）级干部比例控制在先进个人总数的 20% 以内。

## （二）参评条件。

### 1. 全国教材建设先进集体

（1）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，充分体现党和国家意志，牢牢把握正确的政治方向和价值导向，切实加强党对教材工作的全面领导。

（2）坚决贯彻中央关于教材建设的决策部署，紧紧围绕构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系，严格把好教材政治关、科学关、适宜关，在教材建设中取得突出成绩。

（3）坚持立德树人，遵循教育教学规律、人才成长规律和教材建设规律，适应新时代要求，积极推进教材建设理念、机制和方式方法改革创新，为推动构建中国特色教材体系作出重要贡献，发挥引领示范作用。

（4）重视教材队伍建设，干部职工具有良好的职业道德和优良的工作作风，有过硬的业务本领和较强的创新能力，团结奋进，拼搏进取，严谨务实，廉洁奉公。近5年来，未出现重大教材工作事故或违法违规情形。

（5）在教材编写、审核、出版发行、管理、研究等一个或者多个方面发挥重要作用、作出重要贡献。同时，至少具备下列条件之一：

①组织编写或出版的教材质量、数量在同类教材中处于领先地位，社会效益显著。

②教材审核制度完善、机制健全、程序规范，在教材的审核把关中发挥重要作用，保证了一批优秀高质量教材的产生。

③在教材出版发行中坚持社会效益第一，热心为师生服务、为教学服务，为确保按时到书作出突出贡献，受到学校师生和群众的广泛好评。

④严格落实国家教材管理政策规定，教材管理制度完善、工作规范，对教材开发、使用、评价等管理统筹有力、成效显著。

⑤积极开展教材研究，在教材建设重大理论和实践问题研究中取得学术成果的质量和数量处于同行业领先地位，有效服务教材建设。

## 2. 全国教材建设先进个人

(1) 政治立场坚定，坚持正确的政治方向和价值取向，拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，认真践行社会主义核心价值观。政治敏锐性和鉴别力强，坚持原则，敢于斗争，能够旗帜鲜明地抵制各种错误政治观点和思潮。

(2) 热爱课程教材事业，从事课程教材相关工作3年以上，责任意识强，工作能力突出，坚持改革，勇于创新，恪尽职守，甘于奉献，充分发挥骨干带头作用，在课程教材建设工作中有较大影响力。

(3) 对课程教材理论或实践有深入研究，有丰富的课程教材工作经验，积极探索总结课程教材建设特点和规律，在国家课

程方案和课程标准研制、审核，或教材编写、审核、出版发行、管理、研究等一个或者多个方面有代表性工作成果，取得突出成绩，为教材建设作出重要贡献。

（4）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无违法违纪记录或师德师风的问题。

在同等条件下，承担国家、地方课程教材建设重大政策和规划研制、重点工作和项目、重要课题研究的集体和个人，予以优先考虑。

### （三）推荐限额。

先进集体：各市限报1个、中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位限报1个。

先进个人：各市限报1人、山东省优质高等职业院校建设工程立项建设学校限报1人。

各市、有关高职院校在推荐时，统筹考虑职业教育和继续教育。

### （四）推荐方式。

各市教育（教体）局、职业院校及其他相关单位推荐对象由所在单位按照评选条件择优选选、领导班子集体研究确定，并在本单位进行公示，公示期不少于5天，公示内容包括推荐对象的基本情况 and 主要事迹。推荐工作要坚持群众路线，充分发扬民主，广泛征求意见，公平公正进行。

推荐对象为机关企事业单位及其工作人员的，须按照干部管

理权限征求组织人事、纪检监察等部门意见；推荐对象为企业或企业负责人的，还须征求企业所在地生态环境、市场监管、税务、应急管理等部门意见。

### 三、工作要求

#### （一）材料报送。

各市教育（教体）局、有关高校及相关单位初评结束后以正式公文形式向我厅推荐，公文中明确说明申报、评审、公示及异议处理有关情况。

#### 1. 教材材料

对于同时适用于职业教育与继续教育类、高等教育（本科和研究生教育）的教材，可申报职业教育与继续教育类或高等教育类教材奖，但不得重复申报。

（1）《首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐评审表》（附件1，填报说明见附件2）、《首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）推荐教材汇总表》（附件3）加盖公章的PDF版及Word版发送指定邮箱。

（2）教材应用和效果证明材料、实际编写和审核人员所在单位一级党组织证明材料以及其他材料。教材参加过其他评比、评奖活动的，可一并提交鉴定、验收等相关材料。

（3）推荐单位应报送拟推荐教材（一式三本或三套），数字教材以光盘或U盘等形式报送（一式三份）。

（4）申报单位可建立包含全部推荐教材资料的展示网页，

在佐证材料中一并提供网址，确保网页开通可正常访问。

以上所有推荐材料纸质版一式三份以职业教育类和继续教育类分别报我厅职业教育处和民办教育与继续教育处。

## 2. 先进集体和先进个人材料

《首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体和先进个人推荐汇总表》（附件 4）、《首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体（先进个人）申报推荐评审表》（附件 5、6）、《申报全国教材建设先进集体（先进个人）征求意见表》（附件 7、8），并附相关证明材料。

以上所有推荐材料加盖公章的 PDF 版及 word 版发指定邮箱，纸质版一式四份报我厅职业教育处。

### （二）时间安排。

1. 2020 年 12 月 11 日前，各市教育（教体）局、有关高校及其他相关单位将《首届全国教材建设奖全国优秀教材及教材建设先进集体和先进个人（职业教育与继续教育类）推荐单位联系表》（附件 9）PDF 版及 word 版发至发送至指定邮箱，邮件主题及文件名均为“单位名称+教材推荐”。

2. 材料报送截止时间为 2020 年 12 月 18 日（以寄出邮戳日前为准），逾期不予受理。

## 四、联系人及联系方式

### （一）职业教育类材料申报

联系人：赵朝晖、陈志浩

联系电话：0531-81916556, 81916541

电子邮箱：zjc03@shandong.cn

邮寄地址：济南市历下区南圩门外街8号309室

（二）继续教育类材料申报

联系人：邹丽伟

联系电话：0531-81916550

电子邮箱：jixujiaoyu@shandong.cn

邮寄地址：济南市历下区文化西路29号民办教育与继续教育处1213室

- 附件：
1. 首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐评审表
  2. 首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐评审表填报说明
  3. 首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）推荐教材汇总表
  4. 首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体和先进个人推荐汇总表
  5. 首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体申报推荐评审表
  6. 首届全国教材建设奖全国教材建设先进个人申报推荐评审表

7. 申报全国教材建设先进集体征求意见表
8. 申报全国教材建设先进个人征求意见表
9. 首届全国教材建设奖全国优秀教材及教材建设先进集体和先进个人（职业教育与继续教育类）推荐单位联系表

山东省教育厅

2020年12月8日

附件 1

**首届全国教材建设奖**  
**全国优秀教材（职业教育与继续教育类）**  
**申报推荐评审表**

教材名称：\_\_\_\_\_

申报单位：\_\_\_\_\_

出版单位：\_\_\_\_\_

推荐行指委：\_\_\_\_\_

推荐单位（盖章）：\_\_\_\_\_

推荐时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

教育类型：中等职业教育 高等职业教育 继续教育

教材类型：纸质教材 数字教材

教材种类：国家规划教材 省级规划教材 其他

专业（大）类代码及名称：\_\_\_\_\_

申报序号：\_\_\_\_\_（用于省级申报初评）

推荐序号：\_\_\_\_\_（用于推荐参加国评）

## 一、教材基本信息

教材名称				适用学制	年	
课程名称				课程性质		
专业代码及名称				编写人员数		
审核机构				审核通过时间		
著作权所有者				教学实践起始时间		
申报方式				内含分册数		
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	发行量
		第 版第 次				
		第 版第 次				
		第 版第 次				
教材曾获奖励情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	

## 二、教材简介

1. 教材简介（800 字以内）

2. 教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

3. 教材特色与创新（1000 字以内）

4. 教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

### 三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名		性别	
身份证号		国籍	
政治面貌		民族	
工作单位		职务	
最后学历		职称	
专业领域		电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行 业工作经历	(300字以内)		
教材编写经 历和主要 成果	(300字以内)		
主要研究 成果	(300字以内)		
本教材编写 分工及主要 贡献	(500字以内)		
	本人签名: _____ 年 月 日		

#### 四、出版单位意见

出版单位名称				主管部门	
统一社会信用代码				通讯地址	
联系人				职务	
联系电话				电子邮箱	
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
出版单位 意见	<p style="text-align: center;">负责人签字：</p> <p style="text-align: center;">（单位公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

## 五、申报单位意见

单位名称		主管部门	
联系人		职务	
联系电话		电子邮箱	
通讯地址		邮政编码	
申报单位意见	<p>(意见)</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。</p> <p>负责人签字：</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>		

## 六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	初评专家组组长签字：  年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人：  (单位公章)  年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人：  (单位公章)  年 月 日

## 七、国家评审意见

评审 专家组 意见	<p style="text-align: right;">评审专家组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
评审 委员会 意见	<p style="text-align: right;">评审委员会主任签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
全国教材 建设奖评 选工作领 导小组审 定意见	<p style="text-align: right;">评选工作领导小组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 八、附录

附 1: 教材编写/审核/编辑人员政治审查表

附 2: 教材教学应用及效果证明

附 3: 教材编校质量自查情况表

附 4: 申报教材著作权归属证明材料

附 5: 教材获奖证明等其他材料

附 6: 展示网页链接及展示材料目录

## 附 1

### 教材编写/审核/编辑人员政治审查表

姓名		性别	
出生年月		身份证号码	
政治面貌		民族	
工作单位		职务	
文化程度		职称	
教材编写承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
教材审核承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员 分册教材： <input type="checkbox"/> 主审 <input type="checkbox"/> 副主审 <input type="checkbox"/> 参审人员		
教材编辑承担工作	<input type="checkbox"/> 策划编辑 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 美术编辑 <input type="checkbox"/> 地图编辑 <input type="checkbox"/> 图片编辑 <input type="checkbox"/> 其他编辑		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。  <div style="text-align: right;">             单位党组织：               （单位一级党委盖章）               年 月 日           </div>		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

## 附 2

### 教材教学应用及效果证明

教材名称		册次	
国际标准书号 ( ISBN )		出版单位	
证明单位			
证明单位联系人		电话	
教材教学应用及 效果	<p>重点介绍教材的特点、教学应用、使用效果、教材配套资源和教学支持, 以及促进教育教学质量提升、在人才培养方面的贡献等。 ( 500 字以内 )</p>		
教育行政主管部门 意见	<p>以上情况属实。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字: ( 单位公章 )</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注: 1. 根据实际情况, 选择 1-2 家证明单位。

2. 教育行政主管部门一般应为证明单位所在地市级层面的教育行政主管部门。

### 附 3

## 教材编校质量自查情况表

申报单位名称: \_\_\_\_\_ (公章)

教材名称				册次	
出版单位				申报序号	
第一作者				全书字数	
国际标准书号 ( ISBN )				版次	
页	行	误	正	计错数	备注
检查结果		记错数:			
		差错率:			
编校质量 认定结果					

注: 1. 此表由申报单位填写, 可根据需要加行。  
 2. 封面、前言、后记等处错误, 在“页”一栏中注明。  
 3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第 26 号) 执行。

## 附 4

### 申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

附 5

## 教材获奖证明等其他材料

提供该教材有关获奖证明及其他材料。

## 附 6

### 展示网页链接及展示材料目录

一、展示网页网址

二、展示材料目录

## 附件 2

# 首届全国教材建设奖 全国优秀教材（职业教育与继续教育类） 申报推荐评审表填报说明

《首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报推荐评审表》（以下简称《推荐表》）是职业教育国家级优秀教材奖申请、推荐、评审的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

### 一、封面

1. 教材名称：应与正式出版、公开发行的教材名称一致。不需要加书名号。

2. 申报单位：原则上应为第一主编（作者）所在单位。

3. 出版单位：与教材出版单位名称一致。

4. 推荐行指委：若为行指委推荐申报，填写行指委全称。若不是行指委推荐申报，空缺。

5. 推荐单位：指省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门或军队有关教育主管机构，需加盖公章。

6. 推荐时间：应为推荐单位决定推荐参加全国优秀教材奖评选的时间。

7. 教育类型：请选择“中等职业教育”、“高等职业教育”或

“继续教育”。

8. 教材类型：请选择“纸质教材”或“数字教材”。

9. 教材种类：请选择“国家规划教材”、“省级规划教材”或“其他”。

10. 专业（大）类代码及名称：在评选系统中根据实际情况进行选择。纸质材料应与系统选择一致。

11. 申报序号：评选系统自动生成。

12. 推荐序号：为省级推荐单位按照限额向教育部推荐参评教材的序号，形式为 Zabcde、Gabcde 或 Jabcde，其中：

Z 代表中等职业教育，G 代表高等职业教育（含专科、本科层次），J 代表继续教育；

ab 为推荐单位代码（详见下表 1）；

c 为推荐主体，“X”代表行政区推荐，“H”代表行指委推荐；

de 为推荐单位所推荐教材成果的顺序号。

例如：推荐序号“G12H01”为天津市代行指委推荐、高职层次、顺序号为 01 的推荐教材。

表 1 省（自治区、直辖市）

11 北京市	34 安徽省	52 贵州省
12 天津市	35 福建省	53 云南省
13 河北省	36 江西省	54 西藏自治区
14 山西省	37 山东省	55 重庆市
15 内蒙古自治区	41 河南省	61 陕西省

21 辽宁省	42 湖北省	62 甘肃省
22 吉林省	43 湖南省	63 青海省
23 黑龙江省	44 广东省	64 宁夏回族自治区
31 上海市	45 广西壮族自治区	65 新疆维吾尔自治区
32 江苏省	46 海南省	66 新疆生产建设兵团
33 浙江省	51 四川省	

## 二、教材基本信息

1. 教材名称：应与封面名称一致。
2. 适用学制：3 年制、4 年制、5 年制或其他。
3. 课程名称：对应课程名称。
4. 课程性质：在评选系统中根据实际情况进行选择。纸质材料应与系统选择一致。职业教育按“公共基础课程”、“专业基础课程”、“专业核心课程”、“专业方向课程、专业拓展课程”等填写；继续教育按照“公共基础课程”、“专业基础课程”、“专业课程”、“通识课程”、“其他”等填写。
5. 专业代码及名称：在评选系统中根据实际情况进行选择。纸质材料应与系统选择一致。
6. 编写人员数：根据实际情况填写编写人员数量，且应与本表下文编写人员信息表所列人员总数一致。
7. 审核机构：为组织审核该教材的机构名称。
8. 审核通过时间：为通过该教材通过审核机构审核的时间。
9. 著作权所有者：根据实际情况填写，需与教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本内容一致。

10. 教学实践起始时间：实践检验时间应从正式使用教材（包括试行）的时间开始计算，应不早于教材最早出版时间。

11. 申报方式：根据实际情况，选择“单册”或“全套”。

12. 内含分册数：如果为全套教材，写明所含分册数量。单册写“1”。

13. 书号：填写教材的 ISBN 号，若有分册对应填写每一分册信息。

14. 版次：与教材出版页中的有关信息一致，若有分册对应填写每一分册信息。

15. 出版时间：与教材出版页中的有关信息一致，若有分册对应填写每一分册信息。

16. 初版时间：为本教材第一版初次印刷时间，若有分册对应填写每一分册信息。

17. 印数：与教材出版页中的有关信息一致，若有分册对应填写每一分册信息。

18. 发行量：与教材出版单位核实后填写，若有分册对应填写每一分册信息。

19. 教材曾获奖励情况：指省、自治区、直辖市人民政府和中央、国务院有关部门设立的教材奖励，以及入围教育部职业教育教材建设项目的情况（如“十二五”职业教育国家规划教材、国家职业教育专业教学资源库配套教材等）；经登记常设的社会力量设立的教材奖励，但不包括商业性的奖励。

### 三、教材简介

1. 教材简介：包括编写理念、编写团队特点、配套资源情况、信息技术使用情况等内容。字数不超过 800 个汉字。

2. 教材设计思路与内容编排：简述教材结构设计、内容编排和版式设计等内容，字数不超过 1000 个汉字。

3. 教材特色与创新：对教材编写、内容设计、呈现形式、教材使用等方面的特点与创新进行归纳与提炼，字数不超过 1000 个汉字。

4. 教材实践应用及推广效果：简述教材在教学中实际使用情况，在课程优化、教学模式与方法改革创新等方面的教学成果，以及教材推广情况与社会影响。字数不超过 1000 个汉字。

### 四、编写人员情况

主编/副主编/参编人员情况：与教材出版实际情况一致，对应表格要求，按顺序如实填写每位主编或副主编人员基本情况，“本教材编写分工及主要贡献”应如实写明编写人员承担的编写任务和做出的贡献，并由本人签名。

### 五、出版单位意见

1. 出版单位和编辑人员基本情况：对应表格要求，按顺序如实填写相关内容。

2. 出版单位意见：写明出版单位对申报教材的意见，并由负责人签字，加盖单位公章。

## 六、申报单位意见

1. 申报单位情况：对应表格要求，按顺序如实填写相关内容。

2. 申报单位意见：写明申报单位对申报教材的意见，并由负责人签字，加盖单位公章。

## 七、初评推荐意见

1. 初评专家组意见：各推荐单位组织初评，初评专家组给出评审意见，并由专家组组长签字。

2. 省级党委宣传部门意见：省级党委宣传部门根据自身职责对教材进行把关，写明推荐意见，负责人签字，并加盖单位公章。

3. 省级教育行政部门意见：省级教育行政部门应根据教材特点、水平、创新性和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字，并加盖单位公章。

## 八、附录

按要求准备如下材料，附到申报推荐评审表后边。

附 1：教材编写/审核/编辑人员政治审查表。

附 2：教材教学应用及效果证明

附 3：申报教材著作权归属证明材料

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：教材获奖证明等其他材料

附 6：展示网页链接及展示材料目录

## 九、其他

### 1. 纸质版《申报推荐评审表》装订格式：

(1) 纸质版《申报推荐评审表》内容需与网评选系统完全一致，不得以剪贴代填，打印后按要求签字、盖章。需签字、盖章处打印或复印无效。

(2) 纸质版《申报推荐评审表》及附录装订成一册，一律用 A4 纸，竖装，两面印刷。左边为装订边，宽度不小于 25 毫米，正文内容所用字型应不小于 5 号字。

### 2. 纸质版材料装袋要求：

纸质版《申报推荐评审表》及教材样书等上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项一套成果的材料，并将《申报推荐评审表》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋子的正反两面。每项成果提交两套纸质材料。

3. 除通知和本文规定的推荐材料及教材样书外，不再接受其他材料。如确有其他必要的反映教材水平的论文等材料，可在申报单位建立的网站上展示，并在《申报推荐评审表》的附录中提供相应网址和展示材料目录，供专家在评审中查阅参考。

### 4. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

附件 3

## 首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类） 推荐教材汇总表

推荐单位(盖章):

填报日期:      年      月      日

推荐序号	推荐教材名称	第一主编(作者)姓名	申报单位	出版单位	教育类型	教材类型	教材种类	实践起始时间(年月)

- 注: 1. 本表推荐序号应与纸质《申报推荐评审表》封面的推荐序号一致。  
 2. 教育类型: 中等职业教育、高等职业教育、继续教育。  
 3. 教材类型: 纸质教材、数字教材。  
 4. 教材种类: 国家规划教材、省级规划教材、其他。  
 5. 实践检验时间应从正式使用(包括试行)教材的时间开始计算, 应不早于教材最早出版时间。

附件 4

# 首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体（先进个人） 推荐汇总表

推荐单位：\_\_\_\_\_（盖章）

填表日期： 年 月 日

## 一、全国教材建设先进集体推荐汇总表

推荐序号	先进集体名称	集体行政级别	集体负责人姓名	集体所在单位全称	所在单位类型	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

## 二、全国教材建设先进个人推荐汇总表

推荐 排序号	姓名	性别	民族	政治面貌	职务	行政级别	职称	工作单位	工作单位类型	备注
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

填表人：

联系电话：

注：表一、表二请按推荐顺序填写。

附件 5

首届全国教材建设奖  
全国教材建设先进集体  
申报推荐评审表

集体名称: \_\_\_\_\_

申报单位: \_\_\_\_\_

所在地区(部门): \_\_\_\_\_

填报时间: \_\_\_\_\_ 年 月 日

## 填 表 说 明

一、本表是全国教材建设先进集体申报推荐评审用表，必须认真阅读，全面如实准确填写。

二、网上填报打印后，装订成册。签字处请用钢笔或黑色中性笔填写。

三、封面：所在地区（部门）栏，填写申报集体所在的省（自治区、直辖市）、中央和国家机关有关部门，如北京市、中央宣传部、中国科学院等。

四、正文：

1. 集体名称、集体负责人姓名和职务、集体所在单位等栏，须填写准确全称。

2. 集体性质栏，根据申报集体的性质选填。集体为单位内设机构的，填写所在单位的性质。

3. 集体行政级别栏，按照实际情况选填以下内容：副科级、正科级、副处级、正处级、无，企业的行政级别选填“无”即可。

4. 集体类别栏，按照所从事的教材工作领域选填以下内容：教材研究、教材编写、教材审核、教材出版发行、教材管理。最多选填三项。

5. 曾获主要荣誉情况栏，填写曾获得的国家级、省部级或地市级荣誉表彰奖励，内地民间奖励，港澳台地区奖励；国际政府奖励、国际民间奖励，包括政府间组织授予的奖励等。按照实际

情况填写，不超过 10 项。

6. 主要先进事迹栏，须内容详实、重点突出，主要包括开展教材建设的情况、取得的突出成绩、作出的重要贡献，不超过 2000 字。

7. 集体所在单位意见栏，由申报集体所在单位填写并签字盖章。

8. 初评推荐意见栏，由组织初评推荐的省级教育行政部门和党委宣传部门、中央和国家机关有关部门负责机构填写并签字盖章。

集体名称				
集体性质	<input type="checkbox"/> 党政机关 <input type="checkbox"/> 参公单位 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 社会团体 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 军队 <input type="checkbox"/> 其他			
集体行政级别	<input type="checkbox"/> 副科级 <input type="checkbox"/> 正科级 <input type="checkbox"/> 副处级 <input type="checkbox"/> 正处级 <input type="checkbox"/> 无			
集体所在单位				
集体类别	<input type="checkbox"/> 教材研究 <input type="checkbox"/> 教材编写 <input type="checkbox"/> 教材审核 <input type="checkbox"/> 教材出版发行 <input type="checkbox"/> 教材管理			
所在单位类型	<input type="checkbox"/> 中小学校 <input type="checkbox"/> 职业院校 <input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 科研院所 <input type="checkbox"/> 出版发行单位 <input type="checkbox"/> 党政管理部门 <input type="checkbox"/> 其他			
集体负责人姓名			集体负责人联系电话	
集体所在单位电话			集体所在单位邮编	
集体所在单位地址				
承担国家、地方课程教材建设重大政策和规划研制、重点工作项目和重要课题研究情况	序号	工作项目名称	工作项目来源	起止年月

	序号	奖项名称	颁发机构	颁发年月
曾获主要 荣誉情况				
	曾受处分 情况			

<p>主要先进事迹 (不超过2000字)</p>		
<p>集体所在单位意见</p>	<p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，经领导班子集体研究并按规定进行了公示，无异议，同意申报。</p> <p>负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p>初评推荐意见</p>	<p>负责人签字：</p> <p style="text-align: center;">(部门公章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	<p>负责人签字：</p> <p style="text-align: center;">(部门公章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>

国家评审 意见	评审专家 组意见	评审专家组组长签字：  年 月 日
	评审委员 会意见	评审委员会主任签字：  年 月 日
	全国教材 建设奖评 选工作领 导小组审 定意见	评选工作领导小组组长签字：  年 月 日

附件 6

首届全国教材建设奖  
全国教材建设先进个人  
申报推荐评审表

姓 名： \_\_\_\_\_

工作单位： \_\_\_\_\_

所在地区（部门）： \_\_\_\_\_

填报时间： \_\_\_\_年\_\_月\_\_日\_\_

## 填 表 说 明

一、本表是全国教材建设先进个人申报推荐评审用表，必须认真阅读，全面如实准确填写。

二、网上填报打印后，装订成册。签字处请用钢笔或黑色中性笔填写。

三、封面：所在地区（部门）栏，填写申报个人所在的省（自治区、直辖市）、中央和国家机关有关部门，如北京市、中央宣传部、中国科学院等。

四、正文：

1. 出生日期栏，填写出生年月。

2. 个人身份栏，填写公务员、教师、事业单位管理人员、企业人员或其他。

3. 工作类别按照个人所从事的教材工作领域填写，选填教材研究、教材编写、教材审核、教材出版发行、教材管理。最多选填三项。

4. 从事教材工作时间栏，填写从事教材相关工作起始年月。

5. 证件类型及证件号码栏，普通居民填写国内居民身份证号（18位），军人填写军官证号。工作单位填写个人所在单位准确全称。

6. 职务栏，填写申报对象在其工作单位现任或最后曾任职务。

7. 职称栏，按照国家有关规定填写，没有职称的填写“无”。

8. 行政级别栏，按照国家有关规定填写，没有行政级别的填写“无”。

9. 主要兼任职务栏，填写申报对象在工作单位以外兼任的主要职务，没有的填“无”。

10. 特殊说明栏，有下列情况者请填写：中国科学院院士、中国工程院院士，入选国家“千人计划”“万人计划”“长江学者奖励计划”等重大国家人才工程，特级教师等。

11. 教育背景栏，填写从高中开始的教育情况，接受教育的时间顺序填写；其中，“所获学历、学位”栏，没有的可填写“无”。

12. 工作经历栏，填写从第一次参加工作以来的情况，按时间顺序填写。

13. 曾获主要荣誉情况栏，填写曾获得的国家级、省部级或地市级荣誉表彰奖励，内地民间奖励，港澳台地区奖励；国际政府奖励、国际民间奖励，包括政府间组织授予的奖励等。按照实际情况填写，不超过 10 项。

14. 主要先进事迹要求内容详实、重点突出，主要包括申报对象从事教材建设的基本情况、取得的突出成绩、作出的重要贡献。不超过 2000 字。

15. 所在单位意见栏，由个人所在单位填写并签字盖章。

16. 初评推荐意见栏，由组织初评推荐的省级教育行政部门和党宣传部门、中央和国家机关有关部门负责机构填写并签字盖章。

姓 名		性 别		照片 (近期 2 寸正面 半身免冠彩色 照片)
民 族		出生日期		
籍 贯		户籍地		
政治面貌		是否在职	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
健康状况		个人身份		
最高学历		最高学位		
何时参加工作		从事教材 工作时间		
证件类型		证件号码		
工作类别	<input type="checkbox"/> 教材研究 <input type="checkbox"/> 教材编写 <input type="checkbox"/> 教材审核 <input type="checkbox"/> 教材出版发行 <input type="checkbox"/> 教材管理			
工作单位		职 务		
职 称		行政级别		
专业或 专长		主要兼任 职务		
特殊说明		个人电话		
工作单位 性质	<input type="checkbox"/> 党政机关 <input type="checkbox"/> 参公单位 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 社会团体 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 军队 <input type="checkbox"/> 其他			
工作单位 类型	<input type="checkbox"/> 中小学校 <input type="checkbox"/> 职业院校 <input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 科研院所 <input type="checkbox"/> 出版发行单位 <input type="checkbox"/> 党政管理部门 <input type="checkbox"/> 其他			
工作单位 地址				
工作单位 联系人		工作单位 邮编		
工作单位 联系电话		工作单位 传真		

教育背景	起止年月		在何处学习		所获学历、学位	
工作经历	起止年月		工作单位		职务（职称）	
承担国家、地方课程教材建设重大政策和规划研制、重点工作和项目、重要课题研究情况	序号	项目名称	项目来源	起止年月		

	序号	奖项名称	颁发机构	颁发年月
曾获主要 荣誉情况				
	曾受处分 情况			

<p>主要先进事迹（不超过2000字）</p>		
<p>所在单位意见</p>	<p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，经领导班子集体研究并按规定进行了公示，无异议，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>	
<p>初评推荐意见</p>	<p style="text-align: center;">负责人签字： (部门公章)  年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">负责人签字： (部门公章)  年 月 日</p>

国家 评审 意见	评审专家 组意见	<p>评审专家组组长签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
	评审委员 会意见	<p>评审委员会主任签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
	全国教材 建设奖评 选工作领 导小组审 定意见	<p>评选工作领导小组组长签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 7

## 申报全国教材建设先进集体征求意见表

申报集体名称: \_\_\_\_\_ 所在单位: \_\_\_\_\_

组织人事部门 意见	负责人签字:  (单位公章)  年 月 日
纪检监察部门 意见	负责人签字:  (单位公章)  年 月 日

<p>生态环境 部门 意见</p>	<p>负责人签字：  (单位公章)  年 月 日</p>
<p>市场监 管部门 意见</p>	<p>负责人签字：  (单位公章)  年 月 日</p>
<p>税务部 门意见</p>	<p>负责人签字：  (单位公章)  年 月 日</p>
<p>应急管 理部门 意见</p>	<p>负责人签字：  (单位公章)  年 月 日</p>

注：申报对象为机关企事业单位及其工作人员的，须按照干部管理权限征求组织人事、纪检监察等部门意见；申报对象为企业或企业负责人的，还须征求企业所在地生态环境、市场监管、税务、应急管理等部门意见。

附件 8

## 申报全国教材建设先进个人征求意见表

申报个人姓名：\_\_\_\_\_ 职务：\_\_\_\_\_ 工作单位：\_\_\_\_\_

组织人事部门 意见	负责人签字：  (单位公章)  年 月 日
纪检监察部门 意见	负责人签字：  (单位公章)  年 月 日

<p>生态环境 部门 意见</p>	<p>负责人签字：  (单位公章)  年 月 日</p>
<p>市场监 管部门 意见</p>	<p>负责人签字：  (单位公章)  年 月 日</p>
<p>税务部 门意见</p>	<p>负责人签字：  (单位公章)  年 月 日</p>
<p>应急管 理部门 意见</p>	<p>负责人签字：  (单位公章)  年 月 日</p>

注：申报对象为机关企事业单位及其工作人员的，须按照干部管理权限征求组织人事、纪检监察等部门意见；申报对象为企业或企业负责人的，还须征求企业所在地生态环境、市场监管、税务、应急管理等部门意见。

附件 9

首届全国教材建设奖全国优秀教材及教材建设  
先进集体和先进个人(职业教育与继续教育类)  
推荐单位联系表

年 月 日 (单位公章)

推荐单位名称			
推荐单位地址			
邮编		电话	
推荐单位 负责处室名称			
联系人姓名		职务	
办公电话		移动电话	
电子邮箱			
备注			